



Agrupamento de Escolas de Celeirós

PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA

2022/25



INTRODUÇÃO

O **Plano de Ação Estratégica 2022/2025** do Agrupamento de Escolas de Celeirós pretende reforçar a dimensão holística da sua ação educativa e incitar o trabalho colaborativo e a **melhoria de práticas pedagógicas**, por forma a promover uma **educação para a cidadania** ativa e sustentada na capacidade de resposta à mudança, tomando como quadro de referência o **perfil dos alunos** à saída da escolaridade obrigatória.

Este documento tem por base o conhecimento da realidade do agrupamento, as suas fragilidades identificadas e os **objetivos estratégicos do Projeto Educativo**:

- (i) **Assegurar a melhoria contínua dos resultados académicos;**
- (ii) **Garantir a prestação de um serviço educativo de qualidade;**
- (iii) **Promover a equidade, a inclusão e o bem-estar;**
- (iv) **Assegurar o envolvimento da comunidade educativa;**
- (v) **Promover o reconhecimento do Agrupamento na comunidade;**
- (vi) **Promover o desenvolvimento pessoal e social;**
- (vii) **Consolidar a cultura de autoavaliação, com vista às boas práticas no Agrupamento.**

É a partir destes objetivos que se desenrolará a execução deste Plano, que obrigou à definição de **metas a atingir** e **ações a desenvolver**, estabelecendo-se, assim, um **compromisso** para elevar este Agrupamento a um espaço de excelência no contexto das instituições educativas e reconhecido pela **qualidade e inovação das suas práticas educativas** e pelo **sucesso dos seus alunos**.

EIXO A – SUCESSO EDUCATIVO

OBJETIVO ESTRATÉGICO A1 - Assegurar a melhoria contínua dos resultados acadêmicos

Metas	Ações	Referenciais média 2018/21																																																																																																																																																										
1. Superar, no triénio, as taxas de sucesso das disciplinas face ao referencial. 2. Superar, no triénio, as taxas de sucesso pleno face ao referencial. 3. Manter ou superar, no triénio, globalmente as taxas de sucesso de qualidade (Bom e Muito Bom, no 1º C e nível igual ou superior a 4, nos 2º e 3º C). 4. Manter ou superar o número de alunos a quem é reconhecido o mérito e a excelência face ao referencial. 5. Manter o abandono escolar, tendencialmente, a 0%. 6. Obter resultados académicos iguais ou superiores aos homólogos nacionais para o nosso Cluster, ao nível dos percursos diretos de sucesso. 7. Obter resultados académicos iguais ou superiores aos homólogos nacionais para o nosso Cluster, ao nível das provas de avaliação externa.	1. Implementar ações diversificadas e contextualizadas de diferenciação pedagógica e apoio educativo: a. Adoção da medida de coadjuvação em sala de aula; b. Implementação do desdobramento de aulas; c. Adoção da medida de apoio Individual (antecipação e/ou reforço de aprendizagens); d. Adoção da medida apoio educativo (para alunos comprometidos na sua aprendizagem por aprendizagens não realizadas em anos anteriores); e. Definição de estratégias para as situações de insucesso igual ou superior a 30% em Conselho de Turma; f. Valorização do percurso educativo dos alunos. 2. Implementar mecanismos de apoio ao estudo autónomo: a. Dinamização de Sala(s) de Estudo; b. Funcionamento da Biblioteca Escolar em regime contínuo; c. Implementação de um programa de apoio tutorial; d. Dinamização do programa de Mentoria; e. Dinamização de Clube(s); f. Implementação de abordagens metodológicas com recurso ao digital: utilização da Web e de dispositivos móveis como ferramentas de estudo autónomo (+ Cidadania; Milage Aprender+; Hypatiamat; Escola Virtual; Aula Digital; Plataforma FITescola, #EstudoEmCasa, (...)).	1. Sucesso <table><tr><th></th><th>PORT</th><th>MAT</th><th>ETM</th><th>EA</th><th>EF</th><th>CD</th><th>ING</th></tr><tr><td>1.ºANO</td><td>95,89</td><td>97,00</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td></td></tr><tr><td>2.ºANO</td><td>95,58</td><td>95,59</td><td>99,57</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td></td></tr><tr><td>3.ºANO</td><td>100</td><td>99,13</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td></tr><tr><td>4.ºANO</td><td>99,11</td><td>96,85</td><td>99,55</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td></tr></table> <table><tr><th></th><th>5.º ANO</th><th>6.ºANO</th><th>7.ºANO</th><th>8.ºANO</th><th>9.ºANO</th></tr><tr><td>PORT</td><td>98,26</td><td>97,78</td><td>94,16</td><td>93,78</td><td>98,55</td></tr><tr><td>ING</td><td>95,08</td><td>93,49</td><td>94,03</td><td>91,00</td><td>94,42</td></tr><tr><td>FRA</td><td></td><td></td><td>99,27</td><td>90,84</td><td>95,70</td></tr><tr><td>HGP/HIST</td><td>96,13</td><td>97,32</td><td>95,62</td><td>95,14</td><td>99,64</td></tr><tr><td>GEO</td><td></td><td></td><td>85,40</td><td>85,48</td><td>96,20</td></tr><tr><td>MAT</td><td>80,54</td><td>74,48</td><td>72,39</td><td>61,88</td><td>71,14</td></tr><tr><td>CN</td><td>97,58</td><td>98,32</td><td>99,27</td><td>96,49</td><td>100</td></tr><tr><td>FQ</td><td></td><td></td><td>93,01</td><td>86,34</td><td>95,76</td></tr><tr><td>EV</td><td>100</td><td>100</td><td>99,64</td><td>100</td><td>98,79</td></tr><tr><td>ET</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td></td></tr><tr><td>EDM</td><td>100</td><td>100</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>EF</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td></tr><tr><td>TIC</td><td>99,03</td><td>100</td><td>99,63</td><td>98,78</td><td>100</td></tr><tr><td>TiCArte</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>MoviMente</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Arte em Mult.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>EMRC</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td></tr><tr><td>CD</td><td>98,08</td><td>100</td><td>100</td><td>99,33</td><td>99,64</td></tr></table>		PORT	MAT	ETM	EA	EF	CD	ING	1.ºANO	95,89	97,00	100	100	100	100		2.ºANO	95,58	95,59	99,57	100	100	100		3.ºANO	100	99,13	100	100	100	100	100	4.ºANO	99,11	96,85	99,55	100	100	100	100		5.º ANO	6.ºANO	7.ºANO	8.ºANO	9.ºANO	PORT	98,26	97,78	94,16	93,78	98,55	ING	95,08	93,49	94,03	91,00	94,42	FRA			99,27	90,84	95,70	HGP/HIST	96,13	97,32	95,62	95,14	99,64	GEO			85,40	85,48	96,20	MAT	80,54	74,48	72,39	61,88	71,14	CN	97,58	98,32	99,27	96,49	100	FQ			93,01	86,34	95,76	EV	100	100	99,64	100	98,79	ET	100	100	100	100		EDM	100	100				EF	100	100	100	100	100	TIC	99,03	100	99,63	98,78	100	TiCArte						MoviMente						Arte em Mult.						EMRC	100	100	100	100	100	CD	98,08	100	100	99,33	99,64
	PORT	MAT	ETM	EA	EF	CD	ING																																																																																																																																																					
1.ºANO	95,89	97,00	100	100	100	100																																																																																																																																																						
2.ºANO	95,58	95,59	99,57	100	100	100																																																																																																																																																						
3.ºANO	100	99,13	100	100	100	100	100																																																																																																																																																					
4.ºANO	99,11	96,85	99,55	100	100	100	100																																																																																																																																																					
	5.º ANO	6.ºANO	7.ºANO	8.ºANO	9.ºANO																																																																																																																																																							
PORT	98,26	97,78	94,16	93,78	98,55																																																																																																																																																							
ING	95,08	93,49	94,03	91,00	94,42																																																																																																																																																							
FRA			99,27	90,84	95,70																																																																																																																																																							
HGP/HIST	96,13	97,32	95,62	95,14	99,64																																																																																																																																																							
GEO			85,40	85,48	96,20																																																																																																																																																							
MAT	80,54	74,48	72,39	61,88	71,14																																																																																																																																																							
CN	97,58	98,32	99,27	96,49	100																																																																																																																																																							
FQ			93,01	86,34	95,76																																																																																																																																																							
EV	100	100	99,64	100	98,79																																																																																																																																																							
ET	100	100	100	100																																																																																																																																																								
EDM	100	100																																																																																																																																																										
EF	100	100	100	100	100																																																																																																																																																							
TIC	99,03	100	99,63	98,78	100																																																																																																																																																							
TiCArte																																																																																																																																																												
MoviMente																																																																																																																																																												
Arte em Mult.																																																																																																																																																												
EMRC	100	100	100	100	100																																																																																																																																																							
CD	98,08	100	100	99,33	99,64																																																																																																																																																							

3. Desenvolver ações de promoção das literacias da leitura e da informação (em articulação com a BE):

- a. Dinamização de ações/projetos de promoção de competências e compreensão leitoras de periodicidade regular, ao longo do ano letivo;
 - a1. “Escola a Ler”
 - a2. “Todos Juntos Podemos Ler”
 - a3. Baús de livros
 - a4. Clubes de Leitura
- b. Realização de atividades de expressão escrita: “Diário de Escritas com a biblioteca”;
- c. Desenvolvimento de sessões de formação sobre as literacias da informação;
- d. Realização, no âmbito dos conselhos de turma, de atividades que contribuam para um melhor domínio da língua portuguesa.

4. Desenvolver ações que valorizem a utilização da informação da avaliação externa e de estudos internacionais na prática pedagógica:

- a. Exploração pedagógica da plataforma ITENS S.A.;
- b. Análise dos resultados das provas de avaliação externa em sede de grupo disciplinar/departamento, com emissão de conclusões e recomendações;
- c. Discussão dos resultados em reunião de Conselho Pedagógico.

2. Sucesso pleno

	1.º CICLO	2.º CICLO	3.º CICLO
Média Período 2018/2021	96,17	74,97	65,27

3. Sucesso de qualidade

	PORT	MAT	ETM	EA	EF	CD	ING
1.º ANO	68,46	70,21	88,10	76,85	79,58	83,55	
2.º ANO	59,28	64,27	79,43	75,56	82,28	86,88	
3.º ANO	66,77	69,33	83,90	77,22	82,28	84,81	78,59
4.º ANO	70,05	70,06	83,46				80,27

	5.º ANO	6.º ANO	7.º ANO	8.º ANO	9.º ANO
PORT	52,38	60,57	39,90	32,12	32,55
ING	66,87	66,83	56,85	39,34	49,26
FRA			65,23	52,39	51,50
HGP/HIST	63,14	54,36	48,31	47,74	51,94
GEO			36,62	32,67	35,26
MAT	40,07	34,99	30,65	27,24	31,66
CN	53,95	60,04	50,05	48,14	59,97
FQ			31,09	32,65	36,82
EV	65,02	76,38	56,68	54,52	60,03
ET	72,86	82,22	61,82	58,33	
EDM	91,84	82,91			
EF	70,20	71,74	68,77	71,45	76,47
TIC	59,80	72,56	63,18	55,47	82,22
TiCArte					
MoviMente					
Arte em Mult.					
EMRC	86,38	78,28	81,74	79,90	94,88
CD	64,49	75,48	65,09	55,35	63,46

		4. Mérito escolar <table><tr><td></td><td>MÉRITO</td><td>EXCELÊNCIA</td></tr><tr><td>N.º de Prémios 2020/2021</td><td>133</td><td>36</td></tr></table> 5. Abandono escolar <table><tr><td></td><td>1.º CICLO</td><td>2.ºCICLO</td><td>3.º CICLO</td></tr><tr><td>Ano letivo 2020/2021</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr></table>		MÉRITO	EXCELÊNCIA	N.º de Prémios 2020/2021	133	36		1.º CICLO	2.ºCICLO	3.º CICLO	Ano letivo 2020/2021	0%	0%	0%
	MÉRITO	EXCELÊNCIA														
N.º de Prémios 2020/2021	133	36														
	1.º CICLO	2.ºCICLO	3.º CICLO													
Ano letivo 2020/2021	0%	0%	0%													

EIXO A – SUCESSO EDUCATIVO						
OBJETIVO ESTRATÉGICO A2 – Garantir a prestação de um serviço educativo de qualidade						
Metas	Ações	Referenciais média 2018/21				
1. Assegurar que, até ao final do triénio, 80% dos docentes estão envolvidos em atividades de supervisão pedagógica, centradas nas práticas de sala de aula. 2. Realizar pelo menos uma sessão anual de divulgação e partilha de experiências pedagógicas no Agrupamento. 3. Concretizar anualmente pelo menos um DAC em todos os anos de escolaridade. 4. Desenvolver pelo menos 1 atividade de articulação, por período, entre o pré-escolar e o 1º Ciclo.	1. Promover ações que valorizem as dinâmicas colaborativas de desenvolvimento curricular: a. Realização de reuniões periódicas de articulação curricular numa perspetiva vertical – grupos disciplinares; b. Realização de reuniões periódicas de articulação curricular numa perspetiva horizontal – equipas pedagógicas; c. Realização de reuniões de articulação interciclos; d. Promoção da participação dos docentes na formação contínua em áreas direcionadas para a melhoria dos resultados escolares; e. Desenvolvimento de um programa de supervisão pedagógica colaborativa - “Olhar a dois”; f. Promoção de ações de articulação Pré/1º Ciclo. 2. Desenvolver ações que promovam competências nas áreas STEAM: a. Dinamização do Clube Ciência Viva (Ciências, Robótica e Astronomia); b. Utilização privilegiada da metodologia de projeto e de atividades experimentais;	1. Supervisão pedagógica <table><tr><td></td><td>Média de docentes envolvidos</td></tr><tr><td>Triénio 2018/2021</td><td>85,9%</td></tr></table>		Média de docentes envolvidos	Triénio 2018/2021	85,9%
	Média de docentes envolvidos					
Triénio 2018/2021	85,9%					

5. Aumentar os dados médios na SELFIE (DigCompEdu) de acordo com o PADDE. 6. Assegurar que, até ao final do triénio, todos os docentes aplicam os princípios da avaliação pedagógica. 7. Planificar anualmente, pelo menos duas atividades de natureza interdisciplinar para todos os anos de escolaridade.	c. Utilização dos recursos pedagógicos do projeto: Plataforma de filmes em streaming e Coleção de dossiês do PNC; d. Manutenção da implementação dos objetivos do Programa de Educação Estética e Artística na EPE e no 1º Ciclo; e. Oferta Complementar – TICArte – assente numa lógica de desenvolvimento de atividades articuladas nas áreas da multimédia e da expressão artística; f. Oferta Complementar no 9º ano no domínio artístico – Arte em Multimédia – assente numa lógica de desenvolvimento de atividades articuladas nas áreas da multimédia e da expressão artística. 3. Desenvolver ações que valorizem a aprendizagem formal e não formal: a. Realização de palestras/workshops; b. Realização de visitas de estudo; c. Dinamização do Plano Nacional de Cinema; d. Dinamização de oficinas (Ex: teatro...); e. Desenvolver planos/programas/projetos que valorizem a arte, a cultura, o desporto, a saúde e o ambiente como fonte de conhecimento. 4. Desenvolver ações que valorizem a implementação de metodologias ativas de aprendizagem, com recurso às tecnologias emergentes (TIC, robótica, computação, realidade aumentada ...): a. Envolvimento dos docentes na formação de capacitação digital; b. Implementação de abordagens metodológicas com recurso ao digital: utilização da Web e de dispositivos móveis como ferramentas de interação nas diferentes disciplinas. 5. Desenvolver ações com vista à implementação da Avaliação Pedagógica: a. Implementação da avaliação interpares (heteroavaliação); b. Promoção da autorregulação das aprendizagens; c. Promoção do feedback de qualidade, útil e atempado; d. Diversificação de práticas e tarefas de avaliação.	
--	---	--

EIXO A – SUCESSO EDUCATIVO

OBJETIVO ESTRATÉGICO A3 - Promover a equidade, a inclusão e o bem-estar

Metas	Ações
1. Dinamizar anualmente pelo menos uma iniciativa promocional da igualdade, equidade e da inclusão. 2. Dinamizar anualmente pelo menos duas iniciativas promocionais da educação para a saúde e bem-estar. 3. Dinamizar anualmente pelo menos uma iniciativa promocional da atividade física e desportiva. 4. Dinamizar anualmente pelo menos uma iniciativa de integração dos alunos do pré-escolar e do 4º ano. 5. Implementar anualmente um programa de competências sociais no 5º e 7º anos. 6. Assegurar formação anual a alunos mentores. 7. Implementar um plano anual de orientação vocacional dos alunos do 7º ao 9º ano de escolaridade	1. Desenvolver ações no sentido de organizar “espaços” diversificados de integração e de promoção do bem-estar dos alunos: a. Realização de atividades de integração na transição da EPE para o 1º ano; b. Realização de atividades de integração na transição para o 2º ciclo; c. Promoção de atividades de orientação escolar e vocacional dos alunos; d. Desenvolvimento de projetos no âmbito da educação para a saúde; e. Desenvolvimento do projeto de Desporto Escolar; f. Implementação de atividades diferenciadas ao nível do Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA); g. Participação/Implementação de projetos que promovam o acesso a atividades de enriquecimento curricular. 2. Desenvolver ações que contribuam para apropriação de competências sociais, emocionais e de desenvolvimento pessoal: a. Dinamização do Programa de Mentoria; b. Implementação de um programa de competências sociais; c. Manutenção da Oferta complementar no 5º ano no domínio artístico – MoviMente; d. Manutenção da Oferta complementar no 1º ciclo – EmocionalMente; e. Envolvimento das turmas do 1º ciclo em práticas de autorregulação da atenção - Mindfulness; f. Dinamização do programa de Tutoria. 3. Assegurar a articulação e o carácter lúdico das Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF), da Componente de Apoio à Família (CAF) e das Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC): a. Seleção de atividades de enriquecimento curricular (1º ciclo) nas áreas das expressões: Música, Atividade Física e outras; b. Implementação e supervisão de atividades de enriquecimento curricular em parceria com entidades externas; c. Supervisão de atividades de apoio à família em parceria com entidades externas; d. Implementação dos Intervalos Ativos.

	4. Desenvolver ações no sentido de garantir estruturas e projetos de apoio no âmbito da prevenção e acompanhamento de questões associadas ao bem-estar físico e mental: a. Dinamização do Gabinete de Apoio ao Aluno (GIAA e Mediação); b. Dinamização do Projeto “Internet Segura”, com destaque para o Ciberbullying e Phishing; c. Dinamização do Plano “Escola sem Bullying. Escola sem Violência”; d. Dinamização do Programa de Apoio à Promoção e Educação para a Saúde; e. Dinamização de mecanismos de apoio à aprendizagem e inclusão (EMAEI). 5. Desenvolver ações de (in)formação em igualdade, equidade e diversidade: a. Disseminação de práticas e projetos na área da igualdade, equidade e diversidade; b. Inclusão do tema da igualdade, equidade e diversidade nas planificações curriculares.
--	---

EIXO B – RELAÇÃO ESCOLA E COMUNIDADE	
OBJETIVO ESTRATÉGICO B1 - Assegurar o envolvimento da comunidade educativa	
Metas	Ações
1. Realizar pelo menos uma atividade com a participação dos EE por ano e por turma até ao 2º ciclo. 2. Dinamizar, pelo menos, dois eventos anuais em cada estabelecimento dirigidos à comunidade educativa. 3. Realizar anualmente uma atividade literária na Biblioteca Escolar dirigida aos Pais e EE. 4. Realizar anualmente, pelo menos, uma sessão de formação para pais, para todos os níveis de ensino. 5. Realizar anualmente, pelo menos, uma sessão de cinema, aberta à comunidade.	1. Desenvolver espaços de participação dos elementos da comunidade educativa (Alunos, Pais, EE, Ass. Pais, ...): a. Realização de reuniões regulares de pais com Educador/Professor Titular de Turma/DT; b. Promoção de encontros regulares com as associações de pais; c. Envolvimento das associações de pais nas atividades do Plano Anual de Atividades; d. Incentivo aos pais para participar/realizar atividades e projetos da respetiva turma; e. Promoção de momentos de articulação com as Juntas de Freguesia; f. Auscultação da opinião dos pais e encarregados de educação em assuntos estruturantes; g. Auscultação regular do pessoal não docente, em toda a dinâmica e funcionamento da escola; h. Promoção da tomada de conhecimento do PE do Agrupamento por parte da comunidade educativa; i. Inclusão de membros representativos da Comunidade Escolar nos projetos a desenvolver; j. Participação dos membros da comunidade na Revista Celeirinho. 2. Planificar atividades abertas à comunidade: a. Promoção de sessões formativas para os pais (Ambiente, tecnologias, ciência, saúde, entre outras); b. Realização de atividades abertas à comunidade; c. Realização de tertúlias literárias na Biblioteca Escolar (destinadas a Pais e EE);

	d. Manutenção das sessões de PNC; e. Dinamização do projeto “CeleiNós”; f. Promoção de ações para a comunidade (Academia Digital de Pais; Pedalar para a Sustentabilidade, Desporto sobre Roda entre outras); g. Envolvimento da comunidade no desenvolvimento do projeto Eco-escolas e no projeto RIOS.
--	---

EIXO B – RELAÇÃO ESCOLA E COMUNIDADE	
OBJETIVO ESTRATÉGICO B2 - Promover o reconhecimento do Agrupamento na comunidade	
Metas	Ações
1. Participar em, pelo menos, 3 projetos internacionais. 2. Participar em, pelo menos, 3 concursos de iniciativa local ou nacional. 3. Participar em, pelo menos, 3 projetos de iniciativa local ou nacional. 4. Aumentar o volume de mobilidades virtuais (interações de turmas) nos projetos internacionais. 5. Atingir um nível de satisfação $\geq 75\%$ dos diferentes atores educativos.	1. Desenvolver ações com vista ao estabelecimento de parcerias e protocolos com instituições da comunidade (autarquias, instituições de ensino superior, empresas,...): a. Integração de projetos locais e nacionais; b. Estabelecimento de parcerias de partilha de recursos (humanos, físicos e materiais); c. Estabelecimento de parcerias de partilha de conhecimentos. 2. Desenvolver iniciativas de internacionalização do Agrupamento: a. Criação/Participação em projetos eTwinning; b. Participação em projetos Erasmus+; c. Realização de projetos de geminação com escolas internacionais (em articulação com CMB); d. Participação em ações de formação e eventos nacionais de capacitação para a implementação de projetos internacionais. 3. Assegurar mecanismos de comunicação e divulgação: a. Incremento do uso dos canais de comunicação com o exterior, através de uma melhor dinâmica das redes sociais; b. Publicitação regular de notícias do Agrupamento nos jornais locais e regionais; c. Realização de cerimónias de reconhecimento público do valor e do mérito dos alunos nas vertentes académica e cívica.

EIXO C – CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO**OBJETIVO ESTRATÉGICO C1 – Promover o desenvolvimento pessoal e social**

Metas	Ações
1. Realizar, pelo menos, uma assembleia de turma por período no 1º ciclo e duas nos 2º e 3º ciclos. 2. Organizar anualmente pelo menos três Assembleias de Delegados e Subdelegados dos 2.º e 3.º ciclos. 3. Criar condições para a realização anualmente, de um mínimo de 2 atividades propostas e dinamizadas por iniciativa dos alunos do 2.º e 3.º ciclo/Associação de estudantes.	1. Desenvolver espaços de participação democrática dos alunos na Escola: a. Realização periódica de assembleias de turma; b. Realização periódica de assembleias de delegados e subdelegados de turma; c. Implementação do “Tempo de atendimento aos alunos” (DTA) pelo diretor de turma assente numa lógica de desenvolvimento de processos de participação efetiva dos alunos na vida da turma e da escola: realização de assembleias de turma, mesas redondas, entre outras; d. Realização de sessões de esclarecimento aos alunos dos 2º e 3º ciclos, sobre o Perfil dos Alunos, RI e PE; e. Garantia da representatividade dos alunos em diferentes equipas e projetos do Agrupamento (EAA, Equipa-Plano Escolas Sem Bullying, Eco-Escolas, entre outros); f. Participação dos alunos, por convite e com carácter consultivo, nos CP, sempre que se considerem tratar de assuntos pertinentes. (Presidente da Assembleia de Delegados e Subdelegados e Presidente da Associação de Estudantes). 2. Desenvolver ações que mobilizem os alunos para uma cidadania ativa junto da comunidade: a. Participação no projeto Eco-escolas; b. Participação no projeto Parlamento dos Jovens; c. Participação na iniciativa Miúdos a Votos; d. Participação em programas e ações de voluntariado; e. Estruturação do PAA, assegurando contextos onde os alunos possam assumir-se como proponentes e dinamizadores (envolver a associação de estudantes e assembleia de delegados na proposta de atividades, nomeadamente em programas e ações de voluntariado); f. Desencadeamento do processo de participação dos alunos no orçamento participativo de escola e, eventualmente, no da CMB. 3. Desenvolver o programa de educação para a cidadania de forma integrada e articulada no currículo de cada ano e ciclo: a. Planificação em conselho de turma/ano de forma transversal e interdisciplinar os domínios temáticos da Cidadania; b. Promoção da participação ativa dos alunos na proposta, planeamento e desenvolvimento de atividades/projetos no âmbito de temáticas relacionadas com a Cidadania.

EIXO D – AUTOAVALIAÇÃO**OBJETIVO ESTRATÉGICO D1 – Consolidar a cultura de autoavaliação, com vista às boas práticas no Agrupamento.****Metas**

1. Produção de relatório trimestral de monitorização da ação do Agrupamento.
2. Integração dos percursos diretos de sucesso, no referencial para a monitorização do sucesso académico.

Ações

1. Desenvolver processos de autoavaliação integrados:
 - a. Reflexão periódica sobre os resultados escolares e ações do Plano de Ação Estratégica (PAE) concretizadas;
 - b. Articulação entre o Plano de Ação Estratégica e o Plano Anual de Atividades;
 - c. Monitorização e avaliação do PE, da EEC e do PADDE do Agrupamento.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Uma organização escolar revela-se pela sua atitude aprendente, com a capacidade de se questionar sobre o serviço educativo que presta, desenvolvendo processos de autoavaliação e identificando os aspetos a melhorar. Nesse processo enfrentam-se desafios e constroem-se caminhos, numa lógica de desenvolvimento contínuo, quer no domínio pedagógico, quer no domínio da organização interna.

O Plano de Ação Estratégica envolve a comunidade educativa numa ligação estreita e dá a todos e a cada um a responsabilidade de pôr em prática as estratégias nele contempladas. A sua monitorização e avaliação, a realizar no triénio 2022-25, é da responsabilidade do órgão de Direção do Agrupamento, que delegará competências na Equipa de Autoavaliação, sendo a análise dos resultados feita em sede de reunião de Conselho Pedagógico.

Aprovado em Reunião de Conselho Pedagógico de 14 de Julho 2022

Aprovado em Reunião de Conselho Geral de 25 de julho de 2022